

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Lokasi Penelitian

1. Sejarah Sekolah

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Masmur Kota Pekanbaru didirikan oleh Drs. H. Maridin Arbis dan Dra. Hj. Maimanah Umar selaku Pimpinan Yayasan Masmur Daerah Riau pada 1 Juli 1982 di Kelurahan Kampung Melayu Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru. Karena akhir-akhir ini Yayasan Masmur menambah buka sekolah baru yaitu SMP, MAS, SMK, maka gedung selama ini tidak memungkinkan lagi untuk berkembang, maka tahun 2005/2006 MTs Masmur Kota Pekanbaru menambah local jauh sebanyak 6 lokal dan kantor 1 buah dan pada 13 Juli 2009/2010 MTs Masmur resmi pindah Kantor di Jl. Soekarno-Hatta No.15 Kelurahan Maharatu Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru sampai sekarang.

Berkenaan dengan itu Pimpinan Yayasan Masmur Daerah Riau, Masmur terpanggil untuk mendirikan Madrasah Tsanawiyah (MTsS) Masmur Pekanbaru guna untuk berperan serta membantu pemerintah dalam bidang Pendidikan Dasar Menengah Wajib belajar 9 tahun.

Adapun sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah (MTsS) Masmur Pekanbaru berdiri semenjak tanggal 15 juli 1982 diberi nama Masmur sesuai dengan nama pendiri Yayasan Masmur Daerah Riau mengandung dua pengertian yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Masmur punya arti nama pendiri Yayasan Maridin Arbis dan Maimanah Umar
- b. Masmur punya arti masyarakat adil dan makmur

Pendiri Madrasah Tsanawiyah (MTs) Masmur ini adalah pasangan suami istri Bapak Drs. H. Maridin Arbis (Alm) dan ibu Dra. Hj. Maimanah Umar, MA yang pada itu keduanya bertugas sebagai dosen IAIN Susqa Pekanbaru.

Kemudian semenjak tahun 1982 MTs Masmur Pekanbaru dalam penerimaan siswa dan menamatkan siswa kelas terakhirnya mengalami pasang surut sampai sekarang. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Masmur semenjak tanggal 15 Juli 1982 sampai tahun 1993 status terdaftar dari Kanwil Departemen Agama Propinsi Riau, Piagam Nomor: A/III/07/1988td/April/1988, diberikan hak menurut hukum menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dan diperbolehkan untuk mengikuti ujian persamaan Madrasah Negeri.

Kemudian semenjak tahun 1994 MTs Masmur Pekanbaru mengalami perkembangan dari status terdaftar berubah status di akui yang hak dan kewajibannya sama dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri dengan Nomor Statistik Madrasah: 212141001004. Dan pada tanggal 22 November 2008 status diakui berubah sesuai dengan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, dimana Madrasah Tsanawiyah (MTs.S) berdasarkan penilaian dari Badan Akreditasi Nasional Sekolah / Madrasah (BAN-S/M), Nomor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

185/BAPsdi/KP.09/XI/2008, tanggal 22 November 2008, bahwa MTs Masmur Pekanbaru memperoleh nilai akreditasi dengan peringkat “B” (baik).

Setelah itu, nomor statistik madrasah menjadi: 121214710006 dan pada tanggal 12 November 2012 status Madrasah Tsanawiyah (MTs.) berdasarkan penilaian dari Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M), Nomor 293/BAP-SM/KP-09/XI/2012, tanggal 12 November, bahwa MTs Masmur Pekanbaru memperoleh nilai akreditasi dengan peringkat “A” (Amat Baik).

- a. Dasar
- b. Akte Pendirian Yayasan Masmur Daerah Riau No. 7 Tahun 1982.
- c. AD/ART Yayasan Masmur Daerah Riau.
- d. Program Kerja MTs Masmur Pekanbaru.
- e. SK Yayasan Masmur Daerah Riau No. YM/YM/VII/2009. tentang SK Karyawan MTs Masmur Daerah Riau.

2. Visi

“Terwujudnya anak didik yang terampil memiliki Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Beriman, Bertaqwa dan Berakhlak Mulia serta memiliki daya saing 2020”.

3. Misi

Untuk mencapai visi tersebut, MTs Masmur Pekanbaru menetapkan misi sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menyelenggarakan proses belajar mengajar secara efektif dan berkesinambungan antara duniawi dan ukhrowi.
- b. Mewujudkan peserta didik yang cerdas, amanah dan terampil.
- c. Meningkatkan semangat komperatif belajar mengajar sehingga punya daya saing diantara sekolah/madrasah sederajat.
- d. Mengembangkan pengetahuan dan kemamouan tenaga kependidikan baik dalam aspek pengelolaan, pelayanan, keilmuan dan skill, pengajaran maupun komunikasi interpersonal.
- e. Melakukan inovasi dan pengembangan kurikulum sesuai dengan standar nasional pendidikan dan perkembangan era globalisasi iptek.
- f. Mengembangkan kualitas belajar kemandirian dan dalam kebersamaan melalui pembelajaran intrakurikuler dan ekstra kurikuler.
- g. Meningkatkan bimbingan keagamaan melalui teori dan praktek dilapangan, melatih muhadharah/berpidato.
- h. Melaksanakan pembelajaran membaca Al-Qur`an secara berkesinambungan dari kelas VII sampai IX (bebas buta aksra Al-Qur`an) sehingga lulusannya mampu membaca Al-Quran dengan baik dan hafal minimal juz 30.
- i. Menanamkan prilaku islami dalam setiap melakukan kegiatan melalui 8 S (senyum, sapa, sopan, santun, sabar, sama, siapa saja)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Tujuan

Mengacu pada visi dan misi madrasah, serta tujuan umum pendidikan dasar yaitu meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Adapun tujuan operasional tujuan yang akan dicapai oleh MTs Masmur Pekanbaru pada tahun 2019/2020 meliputi :

- a. Mengembangkan berbagai kegiatan dalam proses belajar di kelas berbasis pendidikan budaya dan karakter bangsa dan kewirausahaan.
- b. Memanfaatkan dan memelihara fasilitas untuk sebesar-besarnya dalam proses pembelajaran.
- c. Menciptakan guru yang kompeten dan professional
- d. Terwujudnya budaya sekolah yang kondusif untuk mencapai tujuan pendidikan antara lain, kerjasama, saling menghargai, disiplin, jujur, kerja keras, kreatif dan inovatif
- e. Menciptakan guru yang kompeten dan profesional
- f. Meningkatkan kemampuan siswa dalam seni yang berjalan efektif dan dapat meraih juara tingkat Kota Pekanbaru
- g. Meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa asing (arab dan inggris)
- h. Peningkatan kegiatan ekstra kurikuler yang efektif, efisien dan berdaya guna untuk menumbuhkan kembangkan potensi siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- i. Terwujudnya suasana pembelajaran yang menyenangkan, komuniukatif, tanpa takut salah dan demokratis.
- j. Terwujudnya hubungan yang harmonis dan dinamis antar warga sekolah dan masyarakat.

5. Tokoh-Tokoh Pendiri

- a. Drs. H. Maridin Arbis
- b. Dra. Hj. Maimanah Umar, MA
- c. Ir. H. Rahmat Ismail
- d. Bakri Umar
- e. Hj. Rahani Umar
- f. Hj. Maryanik Yanda, SH
- g. Drs. H. Mohd. Hasan Thamrin, MA, S.Pd.I

6. Prestasi-Prestasi Yang Pernah Diraih

- a. Tahun 1997 Juara III lomba heking Pekanbaru
- b. Tahun 1999 Juara II volley ball putri Pekanbaru
- c. Tahun 1999 Juara III Tenis Meja Lustrum VI / 30 tahun Diniyah Putri 65-66
- d. Tahun 2006 Juara II Lomba Joged HUT RI Yayasan Masmur Pekanbaru
- e. Tahun 2006 Juara II Cerdas Cermat Kandungan AlQuran Pekanbaru
- f. Tahun 2006/2007 Juara I MTQ Kota Pekanbaru
- g. Tahun 2007 Juara I MTQ Tingkat SMP Sekota Pekanbaru Asshofa Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Tahun 2007 Juara III MTQ Tingkat SMP Sekota Pekanbaru Asshofa Pekanbaru
- i. Tahun 2008 Juara I Antar kelas Lomba Kebersihan HUT Yayasan MTs Masmur Ke-29
- j. Tahun 2008 Juara I Putri Galah Panjang Dinput tingkat SLTP
- k. Tahun 2017 juara 1 putri Tepak tenda Lomba Perkemahan Insan Utama se-Kota Pekanbaru
- l. Tahun 2017 juara III Perpangkalan PBB Lomba Perkemahan Insan Utama se-Kota Pekanbaru
- m. Tahun 2017 juara II (PA) dan (PI) Pioneering Lomba Perkemahan Insan Utama se-Kota Pekanbaru
- n. Tahun 2017 juara III perpangkalan Masak darurat Lomba Perkemahan Insan Utama se-Kota Pekanbaru
- o. Tahun 2017 juara II perpangkalan Pensi Lomba Perkemahan Insan Utama se-Kota Pekanbaru
- p. Tahun 2017 juara II (PA) dan (PI) Hiking Lomba Perkemahan Insan Utama se-Kota Pekanbaru
- q. Tahun 2017 Penghargaan Medali Garuda tingkat penggalan kepada “Suci Anjeli”
- r. Tahun 2017 juara II putra MTQ lomba SMAN PLUS Provinsi Riau se- Provinsi Riau.
- s. Tahun 2018 juara 1 PMR di SMK Perbankan Pekanbaru
- t. Tahun 2019 Juara 3 Hastakarya di SMK Perbankan Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- u. Tahun 2019 Juara 3 PBB Se-Pekanbaru
- v. Tahun 2019 Juara 2 Silat
- w. Tahun 2019 Juara pramuka di SMA Plus

7. Struktur Organisasi MTs Masmur Pekanbaru

Struktur organisasi MTs Masmur Pekanbaru :

TERLAMPIR

8. Kurikulum MTs Masmur

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 68 Tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah dan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab. Berdasarkan kompetensi inti disusun matapelajaran dan alokasi waktu yang sesuai dengan karakteristik satuan pendidikan. Susunan matapelajaran dan alokasi waktu untuk Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah sebagaimana tabel berikut.

Di Madrasah Tsanawiyah Masmur, terdapat 16 mata pelajaran termasuk muatan lokal, dan pengembangan diri yang harus diberikan kepada peserta didik dapat dilihat pada tabel berikut :

UIN SUSKA RIAU

Tabel IV.1
Mata Pelajaran Madrasah Tsanawiyah

Mata Pelajaran	Kelas dan Alokasi Waktu per Minggu		
	VII	VIII	IX
Kelompok : A			
Pendidikan Agama Islam			
a. Al-Qur'an Hadits	2	2	2
b. Aqidah Akhlak	2	2	2
c. Fiqih	2	2	2
d. SKI	2	2	2
Pendidikan Kewarganegaraan	3	3	3
Bahasa Indonesia	6	6	6
Bahasa Arab	3	3	3
Bahasa Inggris	4	4	4
Matematika	5	5	5
Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	5
Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4	4
Kelompok : B			
9. Seni Budaya & Keterampilan	3	3	3
10. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3	3	3
11. Prakarya	2	2	2
a) Muatan Lokal			
• Muhadharah	1	1	1
• Tahfizul Qur'an	1	1	1
• TIK	1	1	1
b) Pengembangan Diri	Baik	Baik	Baik
c) Penanaman Karakter/Spiritual dan Sosial			
• Management Qolbu/Infaq			
• Sholat Zuhur dan Ashar Berjamaah			
• Upacara dan apel pagi			
Jumlah Alokasi waktu perminggu	49	49	49

1. Muatan Lokal

Muatan lokal merupakan kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi siswa yang disesuaikan dengan kemampuan siswa dan tempat tinggal siswa. Dilihat dari kondisi dan budaya mayoritas orang tua dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat setempat yang tinggal didaerah religius, maka muatan lokal yang diangkat dalam kurikulum MTS. Masmur adalah Muhadharah/berpidato dan Tahfidzul Qur'an. Dengan adanya muatan lokal tersebut diharapkan siswa dapat berpidato dan tampil didepan umum atau di tengah masyarakat. Dan dengan tahfizul Qur'an itu diharapkan siswa dapat menjadi seorang yang cinta al-quran. Berikut ini tabel alokasi waktu untuk mata pelajaran Muatan Lokal yang diselenggarakan di MTs Masmur Pekanbaru.

Tabel IV.2
Muatan Lokal

No.	Mata Pelajaran Muatan Lokal	Alokasi Waktu (JP)		
		VII	VIII	IX
1	Muhadharah	1	1	1
2	Tahfizul Qur'an	1	1	1
3.	TIK	1	1	1
	Jumlah	3	3	3

2. Kegiatan Pengembangan Diri

Kegiatan Pengembangan diri bertujuan untuk memberikan kesempatan untuk mengembangkan dan mengskspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi Madrasah. Kegiatan pengembangan diri ini difasilitasi dan atau di bimbing oleh konselor, guru, pelatih dan tenaga kependidikan dan dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan Bimbingan Konseling dan Ekstra Kurikuler.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bimbingan Konseling

Kegiatan Bimbingan Konseling yang dikembangkan pada Madrasah Tsanawiyah Masmur meliputi:

- a. **Pengembangan Kehidupan Pribadi**, yaitu bidang pelayanan yang membantu peserta didik dalam memahami, menilai, dan mengembangkan potensi diri, sesuai dengan kepribadian yang berakhlakul karimah.
- b. **Pengembangan Kehidupan sosial**, yaitu bidang pelayanan yang membantu peserta didik dalam memahami dan menilai serta mengembangkan kemampuan hubungan sosial yang sehat dan harmonis dengan anggota keluarga, teman sebaya dan masyarakat secara luas, yang dapat mencerminkan ukhuwah islamiyah
- c. **Pengembangan Kegiatan Belajar**, yaitu bidang pelayanan yang membantu peserta didik dalam mengembangkan kemampuan belajar secara mandiri serta mampu mengembangkan potensi diri.
- d. **Pengembangan Karir**, yaitu bidang pelayanan yang membantu peserta didik dalam memahami dan menilai kemampuan dirinya, dalam rangka mengambil keputusan karir dimasa depan, sedangkan pengembangan diri melalui bentuk kegiatan ekstrakurikuler sebagai berikut :

1) Kegiatan Ektrakurikuler

Disediakan dan difasilitasi kegiatan ekstrakurikuler yang meliputi :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Muhadharah
- b) Seni Baca Al-Qur'an
- c) PMR
- d) Pramuka
- e) Bola Voly
- f) Bola Kaki
- g) Basket
- h) Drum Band
- i) Tahfizh Qur'an
- j) Rebana

2) Program Pembiasaan

Mencakup kegiatan yang bersifat pembinaan karier peserta didik seperti :

- a) Tadarus Al Quran pembacaan surat Yasin dilaksanakan setiap hari jum'at, ayat-ayat pendek dilaksanakan setiap pagi pada awal sebelum jam pelajaran pertama.
- b) Upacara bendera setiap hari Senin pagi.
- c) Apel Pagi setiap hari Selasa sampai Kamis.
- d) English Day dan Muhadatsah Bahasa arab setiap hari Jumat pagi.

4. Pengaturan Beban Belajar

Beban belajar peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Masmur sebanyak 48 jam pelajaran seminggu dengan alokasi waktu setiap jamnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40 menit. Sementara jam istirahat pertama diberikan sebanyak 20 menit dan istirahat kedua bersamaan dengan shalat zhuhur diberikan waktu 40 menit. Beban belajar untuk hari Senin sebanyak 10 jam pelajaran dan Selasa sampai Kamis sebanyak 11 jam pelajaran dan hari Jum'at 5 jam pelajaran.

5. Ketuntasan Belajar

Ketuntasan Belajar Minimal di Madrasah Tsanawiyah Masmur tahun pelajaran 2019/2020 berdasarkan hasil musyawarah Kepala Madrasah dengan Guru Mata Pelajaran dan tenaga Kependidikan lainnya tanggal 18 September 2019 telah ditetapkan dengan memperhatikan:

- a. **Tingkat Esensial (Kepentingan)** pencapaian standar kompetensi yang harus dicapai oleh siswa
- b. **Tingkat Kompleksitas (kesulitan dan kerumitan)** setiap indikator pencapaian kompetensi dasar yang harus dicapai oleh siswa
- c. **Tingkat Kemampuan (intake)** rata-rata siswa di Madrasah dan
- d. **Ketersedian sumber daya pendukung** dalam penyelenggaraan pembelajaran

Tabel IV.3
Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM)

NO	MATA PELAJARAN	Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM)		
		Kelas		
		VII	VIII	IX
1	Pendidikan Agama			
	Al Quran Hadits	76	76	76
	Fikih	76	76	76
	Akidah Akhlak	76	76	76
	Sejarah Kebudayaan Islam	76	76	76
2	Pendidikan Kewarganegaraan	76	76	76
3	Bahasa Indonesia	76	76	76
4	Bahasa Arab	76	76	76
5	Bahasa Inggris	76	76	76
6	Matematika	76	76	76
7	IPA terpadu	76	76	76
8	IPS Terpadu	76	76	76
9	Seni Budaya	76	76	76
10	Panjeskes	76	76	76
11	Prakarya	76	76	76
12	Muatan Lokal	-	-	-
	- Muhadharah	76	76	76
	- Tahfiz qur'an	76	76	76
	- TIK	76	76	76

6. Struktur Kurikulum Kelas VII

- Kurikulum Kelas VII terdiri atas :
 - 14 mata pelajaran
 - 3 Muatan Lokal
 - Program Pengembangan diri
- Sekolah tidak menambah alokasi waktu untuk setiap pelajaran. Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum
- Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 40 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Struktur Kurikulum Kelas VIII

- a. Kurikulum Kelas VIII terdiri atas :
 - 1) 14 mata pelajaran
 - 2) 3 Muatan Lokal
 - 3) Program Pengembangan diri
- b. Sekolah tidak menambah alokasi waktu untuk setiap pelajaran. Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum
- c. Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 40 menit

8. Struktur Kurikulum Kelas IX

- a. Kurikulum Kelas IX terdiri atas :
 - 1) 14 mata pelajaran
 - 2) 3 Muatan Lokal
 - 3) Program Pengembangan diri
- b. Sekolah tidak menambah alokasi waktu untuk setiap pelajaran. Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum
- c. Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 40 menit

Di MTs Masmur muatan lokal merupakan mata pelajaran. Ada dua mata pelajaran yang dimuat dalam muatan lokal ini yaitu Tahfidz Qur'an dan muhadharah, masing-masing mata pelajaran ini memiliki jam pelajaran di setiap minggunya dan di pelajari dari kelas VII sampai kelas IX.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di Madrasah Tsanawiyah Masmur juga terdapat program intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang dikembangkan dalam program pengembangan diri. Waktu belajar di sekolah dimulai sejak pukul 07.15 pagi hingga pukul 15.30 selama 4 hari (senin-kamis), untuk hari jum'at waktu belajar dimulai sejak pukul 07. 15 pagi hingga pukul 11.30. Khusus hari Senin ada tambahan kegiatan upacara. Pada hari Selasa, rabu di adakan apel pagi pada pukul 07.00. Pada hari Jum'at diadakan yasinan di lapangan pada pukul 07.00 dan pada hari Kamis di adakan senam pagi.

9. Sumber Daya Manusia

a. Pimpinan (Kepala Sekolah)

- 1) Kepala sekolah sebagai edukator: kepala sekolah selaku edukator bertugas melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dan efisien.
- 2) Kepala sekolah sebagai manajer mempunyai tugas :
 - a) Menyusun perencanaan
 - b) Mengorganisasikan kegiatan
 - c) Mengarahkan kegiatan
 - d) Melakukan pengawasan
 - e) Melakukan evaluasi terhadap kegiatan
 - f) Menentukan kegiatan
 - g) Mengadakan rapat
 - h) Mengambil keputusan
 - i) Mengatur proses pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- j) Mengatur administrasi, ketatausahaan, siswa, sarana dan prasarana serta keuangan (RAPBS)
 - k) Mengatur organisasi siswa intrasekolah (OSIS)
 - l) Mengatur hubungan sekolah dengan masyarakat dan instansi terkait.
- 3) Kepala sekolah selaku administrator bertugas menyelenggarakan administrasi
- a) Perencanaan
 - b) Pengorganisasian
 - c) Pengarahan
 - d) Pengkoordinasian
 - e) Pengawasan
 - f) Kurikulum
 - g) Kesiswaan
 - h) Ketatausahaan
 - i) Kantor
 - j) Keuangan
 - k) Perpustakaan
 - l) Laboratorium
 - m) Ruang keterampilan
 - n) Bimbingan konseling
 - o) UKS
 - p) OSIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- q) Serba guna
 - r) Media
 - s) Ketenagaan
 - t) Gudang
- 4) Kepala sekolah selaku supervisor bertugas menyelenggarakan supervisi mengenai:
- a) Proses pembelajaran
 - b) Kegiatan bimbingan dan konseling
 - c) Kegiatan ketatausahaan
 - d) Kegiatan kerja sama dengan masyarakat dan instansi terkait
 - e) Kegiatan OSIS
- 5) Kepala sekolah sebagai pimpinan
- 1) Dapat dipercaya
 - 2) Memahami kondisi guru
 - 3) Memiliki visi dan misi sekolah
 - 4) Mengambil keputusan urusan intern dan ekstern sekolah
 - 5) Membuat, mencari, dan memilih gagasan baru.
- 6) Kepala sekolah sebagai inovator
- a) Melakukan pemahaman dibidang:
 - 1) Kegiatan pembelajaran
 - 2) Bimbingan konseling
 - 3) Ekstrakurikuler
 - 4) Pengaduan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Melaksanakan bimbingan guru dan karyawan
 - 6) Melaksanakan pembaharuan dalam menggali sumber daya di Komite dan masyarakat.
- b) Kepala sekolah selaku motivator
- a) Mengatur ruang kantor yang kondusif untuk bekerja.
 - b) Mengatur ruang kantor yang kondusif untuk kegiatan pembelajaran dan bimbingan konseling
 - c) Mengatur ruang laboratorium yang kondusif untuk belajar
 - d) Mengatur ruang perpustakaan yang kondusif untuk belajar.
 - e) Mengatur halaman atau lingkungan disekolah yang sejuk dan teratur.
 - f) Menciptakan hubungan kerja yang harmonis antar sekolah dan lingkungan
 - g) Menetapkan prinsip penghargaan dan hukuman dalam melaksanakan tugasnya, kepala sekolah dapat mendelegasikan kepada wakil kepala sekolah.

b. Tugas Guru

Guru bertanggung jawab terhadap kepala sekolah dan mempunyai tugas melaksanakan kegiatan pembelajaran secara efektif dan efisien. Tugas dan tanggung jawab guru meliputi:

- 1) Membuat program semester
 - a) Administrasi pendidikan
 - b) Program tahunan atau semester

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Program satuan pengajaran
- d) Program mingguan guru
- e) LKS
- f) Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- g) Melaksanakan kegiatan penilaian hasil belajar
- h) Menyusun dan melaksanakan program semester, perbaikan, dan pengajaran.
- i) Melaksanakan analisis hasil ulangan harian
- j) Mengisi daftar nilai siswa
- k) Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- l) Membuat alat-alat pelajaran
- m) Mengisi dan meneliti daftar hadir siswa sebelum mengajar
- n) Mengatur kebersihan ruang kelas

Tabel IV.4
Data Nama Guru Bidang Studi dan Jabatannya

No	Nama	Jabatan	Bidang Studi
1	Drs. H. Rusdi Maran, MA	Kepala Sekolah	-
2	Murdawati, S.Ag	Wk. Kurikulum	Bahasa Arab
3	Rifka Yulimarwina, S.E	Wk. Kesiswaan	IPS
4	Vidyana Qomaria, ST	Ka. Tata Usaha	-
5	Dwilia Apriliza, SE	Bendahara	IPS
6	Metrawati, A.Md	Tata Usaha	-
7	Daryanto, S.Pd	Guru	Bahasa Indoneisa
8	Hermansyah, S.Pd.I	Guru	Penjaskes
9	Rida Fatmawilis, S.Pd	Guru	MTK
10	Syarifah Rusita Laila, S.Pd.I	Ka. Perpus/Guru	Akidah Akhlak
11	Rina Asnita, S.Pd	Guru	MTK
12	Teti Febriana, S.Pd	Guru	IPA
13	Dra. Afrida	Guru	Bahasa Indonesia
14	Misrawati, S.Pd.I	Guru	SKI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jabatan	Bidang Studi
15	Sa'dhiah, S.Pd.I	Guru	Qur'an Hadits
16	Rusdi, S.Ag	Guru	Fiqh
17	Yurika Darlis, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris
18	Antoni Putra	Guru	Seni Budaya
19	Radika Putra Anggara	Guru	Muhadharah
20	Lusy Cheristanty, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris
21	Dewi Anggreni, S.Ps.I	Guru	BK
22	Haswaro Zulaikha SS, S.Pd	Guru	IPA
23	Ningsih Anggraini, S.Pd	Guru	Prakarya
24	Paramita Arbie, S.Pd	Guru	Prakarya
25	Febby Putri Budiman, S.Pd	Guru	Pkn
26	Zainuddin, S.Pd	Guru	Penjaskes

c. Tenaga Adminisrtrasi

Urusan administrasi sekolah diatur oleh pegawai yang bekerjapada bagian tatausaha. Segala adaministrasi yang berhubungan dengan sekolah maupun luar sekolah di atur oleh pegawai tatusaha. Di dalam kepengurusan pegawai pun juga terdapat kepala, wakil, sekretaris dan juga bendahara. Pegawai tatausaha juga bekerja sama dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah beserta guru dan juga siswa dalam rangka meningkatkan prestasi sekolah.

Tabel IV.5
Nama-Nama Tenaga Administrasi

No	Nama	Jabatan	Bidang studi
1	Vidyana Qomariyah, ST	Ka.TU	-
2	Metrawati, A, Md	TU	-

Sumber: MTs Masmur Pekanbaru

d. Pustakawan

MTs Masmur Pekanbaru ini memiliki team pustakawan, oleh karena itu pustaka dikelola oleh team pustakawan tersebut.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Siswa

Siswa merupakan salah satu komponen bagi berlangsungnya kegiatan pendidikan di sekolah. Antara guru dan siswa, keduanya merupakan komponen yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Guru sebagai pendidik / pengajar sedangkan siswa sebagai anak didik. Jumlah siswa menurut data statistik tahun ajaran 2019/2020:

Tabel IV.6
Jumlah Siswa Menurut Data Statistik Tahun Ajaran 2019 / 2020

KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
VII ₁	17	9	26
VII ₂	15	11	26
VIII ₁	16	13	29
VIII ₂	15	14	29
VIII ₃	14	14	28
XI ₁	13	10	23
XI ₂	14	9	23
XI ₃	14	9	23
JUMLAH	118	89	207

Sumber: MTs Masmur Pekanbaru

10. Sarana dan Prasarana

Dalam suatu lembaga pendidikan sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor yang mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar karena dengan sarana dan prasarana yang lengkap akan dapat membantu tercapainya tujuan pelajaran yang telah ditetapkan.

Namun sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MTs Masmur masih belum memadai dan sampai sekarang masih dalam tahap pembangunan, MTs Masmur ini memiliki 9 ruangan untuk lokal, 1 ruangan kantor, 1 ruangan untuk pustaka, 1 ruangan UKS, 2 WC siswa dan 1 WC guru, serta 1 Ruang BK.

B. Penyajian Data

1. Kemampuan Membaca Al-Quran

Data yang disajikan pada penelitian ini terdiri dari data tentang kemampuan membaca al-quran dan prestasi belajar al-quran hadits siswa. Masing-masing data tersebut dikumpulkan melalui hasil tes lisan baca al-quran dari 89 responden.

Kemampuan membaca Al-Qur'an terbagi atas tiga kategori tingkatan, yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an dengan lancar, yaitu seseorang mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar, fasih, disertai dengan makharijul huruf yang baik dan fasih serta kaidah tajwid yang benar. Tingkatan kedua yaitu seseorang mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar, namun tidak disertai dengan makharij al-Huruf yang tepat, fasih dan tajwid masih kurang. Tingkatan ini dikategorikan sedang atau biasabiasa saja. Tingkatan ketiga yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an dengan tersendat-sendat, bahkan tidak mampu membaca Al-Qur'an, yang disebabkan karena sejak kecil tidak pernah membaca Al-Qur'an atau ketika tamat Al-Qur'an tidak pernah lagi mengulangi membacanya. Tingkatan ini dikategorikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an tingkat rendah.

Tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an pada 89 orang peserta didik dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.7
Kemampuan Membaca Al-Qur'an

No	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Alquran			
		Makhraj	Mad	Tafkhim	Rata-rata
1	Addya Salsabila	65	73	85	74.33
2	Ahmad Alhariri M	80	82	81	81.00
3	Aidil M. Rivaldi	69	84	76	76.33
4	Anggie Putri S	83	75	85	81.00
5	Annisa Zahra Zahira	84	65	80	76.33
6	Diana Putri	71	65	83	73.00
7	Fakhrur Rozi	81	82	75	79.33
8	Fatur Ahmad K	84	70	80	78.00
9	Garry Primananda	66	84	77	75.67
10	Ghibran Aufa Faqih	82	78	71	77.00
11	Gilang Firmansyah	69	78	70	72.33
12	Khalisa Rahma A	80	67	80	75.67
13	M. Aditya Refandi.S	66	67	78	70.33
14	M. Alif Febryan	83	83	69	78.33
15	M. Firzi Hasan	68	81	76	75.00
16	M. Fuad Rahman	78	81	85	81.33
17	M. Rizki Fadila	71	82	71	74.67
18	Mutia Azwa H	66	85	67	72.67
19	Nurul Hayati	79	74	67	73.33
20	Rahimatul Fikriyah	73	73	83	76.33
21	Rayhan Kasyfi	74	66	70	70.00
22	Refaliana S, Lubis	67	75	68	70.00
23	Risky Efendi	76	76	76	76.00
24	Salsa Nabila	65	73	72	70.00
25	Suci Edies Dwi	69	67	74	70.00
26	Subrantas	72	73	66	70.33
27	Tasya Ananda M	74	71	67	70.67
28	Thoriq Ziyad.R.A	71	72	69	70.67
29	Widya Salsabila	74	69	69	70.67
30	Amukha Raja Prasya	75	75	75	75.00
31	Andrea Rizky Ramadhan	77	77	77	77.00
32	Angelia Sondah	71	69	73	71.00
33	Annisa Salsabila	68	68	77	71.00
34	Azzahra Tri Juli	69	79	66	71.33
35	Bramardo Vargan Saragi	69	79	66	71.33
36	Dewo Pratama	73	74	67	71.33
37	Dimas Gustiawan	65	79	70	71.33
38	Gymnastiar Rinaldi	65	79	70	71.33
39	Habibi Saindar	72	69	73	71.33
40	Hafid Farrel Ardan	80	65	69	71.33

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Alquran			
		Makhraj	Mad	Tafkhim	Rata-rata
1	Harlan Zikri	74	69	71	71.33
2	Hoirun Nisa	68	72	75	71.67
3	M. Arif Ahmad Rineja.A	65	72	78	71.67
4	M. Iqbal	73	73	69	71.67
5	Maulidia Firnanda	68	79	69	72.00
6	Muhammad Addurun Nafis	77	65	75	72.33
7	Niken Marisca Pratiwi	78	70	69	72.33
8	Nisa Washifah Uza	73	72	72	72.33
9	Prisma Dwi Wardana	74	79	65	72.67
10	Rahmad Irvandi	78	74	66	72.67
11	Reyhan Rivaldo	71	80	67	72.67
12	Rio Rahmad Refandi	80	72	67	73.00
13	Sephia Dwi Retno	72	74	73	73.00
14	Shofi Wasilah Mukhtar	80	80	80	80.00
15	Silvia Nabila	66	79	74	73.00
16	Tiara Rizky Batubara	66	73	80	73.00
17	Tria Widya Lismawati	78	80	70	76.00
18	Zahratun Nazywa Elno	79	79	79	79.00
19	Adelia Permata Dewi	70	70	72	70.67
20	Attara Regina	79	79	75	77.67
21	Dwi Dendra Oktavianus	76	78	73	75.67
22	Erdiana Azhari	75	75	74	74.67
23	Habib Alrais	75	76	78	76.33
24	Humanis	78	79	73	76.67
25	Farel Febrian	76	70	72	72.67
26	Feggy Artasari	70	71	76	72.33
27	Firman Rifki	80	75	71	75.33
28	Iqbal Bakti Utama	74	77	72	74.33
29	Jihan Fitriya	73	79	74	75.33
30	Jordy Raihan	70	77	79	75.33
31	Lindi Eka Novita	85	76	80	80.33
32	Lilis Maipita	79	85	74	79.33
33	Mardelis Yukarlina	81	84	82	82.33
34	M. Hilman Wahyu	87	71	73	77.00
35	M. Ridho Illahi	78	81	71	76.67
36	M. Rizki Novidi	79	73	86	79.33
37	M. Restu	79	87	78	81.33
38	Muhia Widi Septiani	72	74	83	76.33
39	Nurlaela	77	84	79	80.00
40	Perdana Ginting	79	77	73	76.33
41	Rahmad Hidayat	74	75	70	73.00
42	Rio Syaputra	75	87	78	80.00

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Alquran			
		Makhraj	Mad	Tafkhim	Rata-rata
83	Salsa Nabila Sartika Putri	80	72	79	77.00
84	Sasmita	80	72	79	77.00
85	Shasya Aulia Azzahra	74	80	78	77.33
86	Sri Rahayu	74	80	80	78.00
87	Viola Rezky	76	78	80	78.00
88	Ahmad Jailani	78	77	80	78.33
89	Zulbahri	82	83	80	81.67
	Total	6629	6728	6624	6660.33
	Rata-rata	74.48	75.60	74.43	74.84

Untuk mengkategorikan hasil tes membaca Al-Qur'an di atas, maka data tersebut dikelompokkan sesuai interval berikut:

Tabel IV.8
Kategori Membaca Al-Qur'an

No	Kategori Membaca Alquran	Nilai	Frekuensi	Persentase
1	Cukup Baik	70-75	53	59.55%
2	Baik	76-80	30	33.71%
3	Sangat Baik	81-85	6	6.74%
	Total		89	100%

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk kegiatan membaca Al-Qur'an yaitu siswa dari 89 responden sebanyak 53 Orang (59,55%) yang bacaan Al-Qur'annya cukup baik, 30 orang (33,71%) yang bacaan Al-Qur'annya Baik, 6 orang (6,74%) yang bacaan Al-Qur'annya sangat baik.

a. Prestasi Al-Qur'an Hadis

Prestasi merupakan hasil atau nilai yang diperoleh dari sesuatu, sehingga prestasi belajar merupakan hasil atau nilai yang diperoleh seseorang dalam hal ini adalah peserta didik sejak dimulainya pembelajaran sampai pada diakhirinya jam belajar di sekolah, baik itu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam maupun mata pelajaran lainnya.

Salah satu cara untuk mengukur keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran adalah dengan mengadakan evaluasi. Evaluasi dilakukan dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan semester. Penilaian yang dilakukan terhadap peserta didik dapat dilihat dari buku laporan penilaian hasil 95 belajar (raport) setiap semester. Hasil prestasi yang diperoleh pada ujian semester.

Dari sampel yang diambil dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.9
Nilai Prestasi Al-Qur'an Hadis

No	Nama Siswa	Prestasi
1	Addya Salsabila	82
2	Ahmad Alhariri M	83
3	Aidil M. Rivaldi	71
4	Anggie Putri S	82
5	Annisa Zahra Zahira	80
6	Diana Putri	80
7	Fakhrur Rozi	75
8	Fatur Ahmad K	84
9	Garry Primananda	74
10	Ghibran Aufa Faqih	72
11	Gilang Firmansyah	78
12	Khalisa Rahma A	82
13	M. Aditya Refandi.S	76
14	M. Alif Febryan	82
15	M. Firzi Hasan	72
16	M. Fuad Rahman	82
17	M. Rizki Fadila	82
18	Mutia Azwa H	71
19	Nurul Hayati	82
20	Rahimatul Fikriyah	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Siswa	Prestasi
21	Rayhan Kasyfi	71
22	Refaliana S, Lubis	71
23	Risky Efendi	71
24	Salsa Nabila	71
25	Suci Edies Dwi	72
26	Subrantas	72
27	Tasya Ananda M	72
28	Thoriq Ziyad.R.A	73
29	Widya Salsabila	74
30	Amukha Raja Prasya	74
31	Andrea Rizky Ramadhan	75
32	Angelia Sondah	75
33	Annisa Salsabila	75
34	Azzahra Tri Juli	75
35	Bramardo Vargan Saragi	75
36	Dewo Pratama	76
37	Dimas Gustiawan	76
38	Gymnastiar Rinaldi	77
39	Habibi Saindar	77
40	Hafid Farrel Ardan	77
41	Harlan Zikri	78
42	Hoirun Nisa	78
43	M. Arif Ahmad Rineja.A	79
44	M. Iqbal	79
45	Maulidia Firnanda	79
46	Muhammad Addurun Nafis	80
47	Niken Marisca Pratiwi	80
48	Nisa Washifah Uza	81
49	Prisma Dwi Wardana	81
50	Rahmad Irvandi	81
51	Reyhan Rivaldo	81
52	Rio Rahmad Refandi	82
53	Sephia Dwi Retno	82
54	Shofi Wasilah Mukhtar	86
55	Silvia Nabila	81
56	Tiara Rizky Batubara	83
57	Tria Widya Lismawati	88
58	Zahratun Nazywa Elno	81
59	Adelia Permata Dewi	80
60	Attara Regina	85
61	Dwi Dendra Oktavianus	80
62	Erdiana Azhari	88
63	Habib Alrais	80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Siswa	Prestasi
64	Humanis	88
65	Farel Febrian	86
66	Feggy Artasari	85
67	Firman Rifki	81
68	Iqbal Bakti Utama	81
69	Jihan Fitriya	88
70	Jordy Raihan	86
71	Lindi Eka Novita	88
72	Lilis Maipita	84
73	Mardelis Yukarlina	84
74	M. Hilman Wahyu	85
75	M. Ridho Illahi	86
76	M. Rizki Novidi	84
77	M. Restu	88
78	Muhia Widi Septiani	88
79	Nurlaela	88
80	Perdana Ginting	88
81	Rahmad Hidayat	88
82	Rio Syaputra	88
83	Salsa Nabila Sartika Putri	89
84	Sasmita	89
85	Shasya Aulia Azzahra	89
86	Sri Rahayu	90
87	Viola Rezky	90
88	Ahmad Jailani	90
89	Zulbahri	90
Total		7179
Rata-rata		80.66

Sumber: Data Rekapitulasi Nilai semester Ganjil Tahun 2019

Untuk dapat melakukan penafsiran pada hasil belajar Qur'an Hadis peserta didik, maka langkah selanjutnya adalah mencari kriteria hasil belajar sesuai standar kriteria ketuntasan minimal (KKM) Qur'an Hadits di MTS Mamur Pekanbaru. Berikut tabel kriteria hasil belajar Qur'an Hadis, sebagai berikut:

Tabel IV.10
Kategori Prestasi Al-Qur'an Hadis

NO	Kategori Prestasi Belajar	Nilai	Frekuensi	Persentase
1	Kurang Baik	< 76	21	23.60%
2	Cukup Baik	76-80	20	22.47%
3	Baik	81-85	26	29.21%
4	Sangat Baik	> 85	22	24.72%
Total			89	100%

Sumber: Penilaian Guru Al-Qur'an Hadist kelas VIII

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa peserta didik yang tuntas atau mencapai standar KKM Al-Qur'an Hadis adalah 21 orang dengan rincian orang mendapat nilai kurang baik yaitu 76 atau 23.60 %. Peserta didik yang mendapat nilai cukup baik yaitu 20 orang 76-80 atau 22.47 % dan yang mendapat nilai baik yaitu 26 orang 81-85 atau 29.21 %. Sedangkan peserta didik yang mendapat nilai sangat baik yaitu 22 orang 85 atau 24.72%

Rata-rata hasil prestasi yang dicapai peserta didik dari 89 sampel yang diteliti adalah $7117 : 89 = 80$ atau berada pada kategori cukup dan mencapai nilai standar KKM (tuntas).

C Analisis Data

1. Uji Normalitas

Uji normalitas tujuannya untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi variabel dependen, variabel independen atau keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah distribusi data normal atau mendekati normal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji normalitas adalah untuk menguji apakah sebuah model regresi memenuhi asumsi normalitas. Uji normalitas diuji dengan menggunakan *SPSS for Windows Ver.20*, berdasarkan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan kriteria yang berlaku untuk menetapkan taraf signifikan uji yaitu $\alpha = 0,05$ yang dibandingkan dengan taraf signifikan yang diperoleh pada tabel, dengan jumlah N sebanyak 89 responden.

Uji normalitas kemampuan baca Al-Qur'an (X) dengan prestasi belajar Al-Qur'an hadis (Y) ini dilakukan berdasarkan pada uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan keluaran berupa *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test*. Pedoman keputusan yaitu:

Probabilitas $< 0,05$, Distribusi adalah tidak normal.

Probabilitas $> 0,05$, Distribusi adalah normal.

Uji normalitas tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel IV.11
Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		89
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.63936969
	Absolute	.085
Most Extreme Differences	Positive	.042
	Negative	-.085
Kolmogorov-Smirnov Z		.806
Asymp. Sig. (2-tailed)		.535

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Output di atas menjelaskan hasil pengujian uji normalitas data kemampuan baca Al-Qur'an (X) dengan prestasi belajar Al-Qur'an hadis (Y) dengan *SPSS for Windows Ver.20*, berdasarkan uji *Kolmogorof-*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smirnov dengan memperhatikan bilangan pada kolom signifikan (Sig) yaitu 0,535 lebih besar dari 0,05.

Dapat disimpulkan bahwa untuk variabel terikat prestasi belajar Al-Qur'an hadis (Y) dan kemampuan baca Al-Qur'an (X) berasal dari populasi yang berdistribusi normal pada taraf signifikan 0,535. Maka variabel secara statistik telah terdistribusi secara normal dan layak digunakan sebagai data penelitian.

2. Uji Linieritas

Pengujian linieritas terdiri dari dua yaitu variabel bebas kemampuan baca Al-Qur'an (X) dengan prestasi belajar Al-Qur'an hadis (Y), pengujian ini menggunakan *SPSS for Windows Ver.20*.

Kriteria keputusan:

Jika $\text{sig} > 0,05$ maka terdapat hubungan linier.

Jika $\text{sig} < 0,05$ maka tidak terdapat hubungan linier.

Pengujian persyaratan ini dilakukan untuk menentukan bentuk analisis regresi antar variabel seperti yang terlihat pada tabel di bawah ini:

Tabel IV.12
Uji Linieritas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Quran Hadits * Kemampuan Membaca Alquran	(Combined)	1791.379	31	57.786	3.048	.000
	Between Groups	977.798	1	977.798	51.582	.000
	Linearity	813.582	30	27.119	1.431	.122
	Deviation from Linearity					
	Within Groups	1080.508	57	18.956		
	Total	2871.888	88			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil perhitungan uji linieritas diperoleh linearity sebesar $0,122 > 0,05$, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan linier yang signifikan kemampuan baca Al-Qur'an (X) dengan prestasi belajar Al-Qur'an hadis (Y).

3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk mengetahui data sesuai dengan hipotesis dan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kegiatan Imtaq dengan sikap religius siswa. Hipotesis yang diuji yaitu:

H_a : Ada hubungan yang signifikan antara kemampuan baca Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an hadis di sekolah Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru

H_0 : Tidak ada hubungan yang signifikan antara kemampuan baca Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an hadis di sekolah Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru

Uji hipotesis dengan menggunakan analisis statistik korelasi *Product Moment* dari Pearso dengan bantuan *SPSS for Windows Ver.20*. dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel IV.13
Uji Hipotesis

Correlations

		Kemampuan Membaca Alquran	Prestasi Belajar Quran Hadits
Kemampuan Membaca Alquran	Pearson Correlation	1	.583
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	89	89
Prestasi Belajar Quran Hadits	Pearson Correlation	.583**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	89	89

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.23 di atas, r_{hitung} sebesar 0,583 dengan nilai probabilitas 0,000. Oleh karena $p < 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya ada hubungan yang signifikan antara kemampuan baca Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an hadits di sekolah Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

Dengan cara lain dapat diketahui bahwa besarnya koefisien korelasi kemampuan baca Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an hadits di sekolah Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru adalah 0,583.

Kemudian angka ini dirujuk kepada tabel *r Product Moment* dengan df (*degree of freedom*) sebagai berikut:

$$df = N - nr$$

$$df = 89 - 2$$

$$df = 87$$

$$r_{tabel} \text{ pada taraf signifikan } 5\% = 0,213$$

$$r_{tabel} \text{ pada taraf signifikan } 1\% = 0,278$$

$$r_0(\text{hitung}) = 0,713 \text{ bila dibandingkan dengan } r_{tabel} \text{ pada taraf signifikan } 5\% (0,583 > 0,213) \text{ ini berarti } H_a \text{ diterima dan } H_0 \text{ ditolak.}$$

$$r_0(\text{hitung}) = 0,583 \text{ bila dibandingkan dengan } r_{tabel} \text{ pada taraf signifikan } 1\% (0,583 > 0,278) \text{ ini berarti } H_a \text{ diterima dan } H_0 \text{ ditolak.}$$

Dengan demikian adalah benar hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada hubungan yang signifikan antara kemampuan baca Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an hadits di sekolah Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian nilai koefisien korelasi tersebut ditafsirkan dengan menggunakan pedoman tingkat hubungan korelasi berdasarkan tabel berikut.

Tabel IV.14
Penafsiran Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Korelasi
0,00 - 0,200	Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi
0,20 – 0,400	Korelasinya lemah atau rendah
0,04 – 0,700	Korelasinya sedang atau cukup
0,70 – 0,900	Korelasinya kuat atau tinggi
0,90 – 1,000	Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi

Sumber: Hartono, 2012: 87

Berdasarkan hasil pedoman penafsiran pada tabel di atas, diketahui bahwa nilai koefisien korelasi $r = 0,583$ berada pada interval $0,04 - 0,700$ artinya hubungan antara kemampuan baca Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an hadis di sekolah Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru dalam tingkat sedang atau cukup. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemampuan belajar Al-Qur'an maka prestasi Al-Qur'an hadis siswa juga akan semakin tinggi, dan sebaliknya semakin rendah kemampuan belajar Al-Qur'an maka prestasi Al-Qur'an hadis siswa juga akan semakin rendah pula.

UIN SUSKA RIAU